

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „ПАХУЉИЦЕ“ У БРУСУ

# Свака ситуација је прилика за

**Усмерени смо на добробит сваког детета, подстичемо заинтересованост за различита места за учење и осећај припадности заједници. Како су деца с васпитачима из вртића у сталној потрази за новим местима за учење, осмислили смо и направили мапу града која се континуирано допуњује цртежима и фотографијама, каже директорка Ана Марковић Ђурђевић**

Предшколска установа „Пахуљице“ у Брису постоји 46 година и тренутно има 421 дете у централном вртићу и на сеоском подручју. Вртић се налази у мирном делу града, окружен шумом, двориште је површине 8000 квадратних метара и опремљено је реквизитима за децу. Директорка ове ПУ Ана Марковић Ђурђевић за Просветни преглед каже да је обухват деце на сеоском подручју изазов који траје годинама, с обзиром на то да је општина Брус веома разуђена, села удаљена, с мало деце, али додаје и да је дефинисани стратешки циљ развоја предшколског васпитања и образовања на територији општине Брус повећати обухват деце, посебно из осетљивих група, квалитетним програмима ПВО, у складу са специфичностима породице.

– Вртић у селу Златари је пример окупљања деце из више села кроз полудневни боравак и остваривања циља. Објекат је 2022. године адаптиран и опремљен уз помоћ Фондације „Новак Ђоковић“, Министарства просвете, науке и технолошког развоја и локалне самоуправе – каже директорка и наглашава да локална заједница има значајну улогу за проширивање дечјих сазнања и искуства: – Кроз подршку диспозицијама за учење усмеравамо се на подршку добробити сваког детета, па подстичемо заинтересованост за различита места за учење и осећај припадности заједници. Како су деца с васпитачима из вртића у сталној потрази за новим местима за учење, осмислили смо и направили мапу града која се континуирано допуњује цртежима и фотографијама. Родитељи су значајан ресурс, они дају идеје где се у локалној заједници може доћи до нових искустава, а често су и сами учесници. Најчешћи извори сазнања налазе се у природи, оближњој шуми, на ливади, у реци, исто тако и у свим јавним установама чија су врата увек отворена за децу из вртића. Видљивост предшколског програма у локалној заједници је допринела да деца осећају припадност друштву и да се њихово мишљење уважава.

Директорка прича да су манифестације које организују врло значајне за децу, породице и локалну заједницу. Програм „Другаријада“, кроз који окупљају малишане из сеоског подручја у централном вртићу, један је од занимљивијих. Тада сва деца из вртића имају прилику да са својим вршњацима и васпитачима преспавају у вртићу уз низ активности, дружења, шетње, пицама журку, филмско вече... Ово представља посебно искуство и доживљај за све учеснике.

Док говори о сарадњи васпитача и родитеља, директорка истиче да у оквиру манифестације „Моја машта може свашта – Истраживали смо и сазнали“, деца, родитељи и васпитачи у дворишту вртића деле стечених искуства кроз игру и истраживања у пројектима. У манифестацији која је предивно искуство



за све учеснике, као и за локалну заједницу, учествују сва деца од прве године до узраста пред полазак у школу.

– И Дечја недеља је била посебна за наш вртић, традиционално смо славили целе седмице уз разноврсне активности у које су укључена сва деца, породице и локална заједница. Засаднили смо дрво генерације у дворишту вртића уз песму и игру све деце, организовали еколошки излет „Истраживачи природе“, у ком учествују деца с родитељима и васпитачима, уз игру без граница на оближњем брду. Кроз „Витаминијаду“ у дворишту вртића, коју припремају запослени из кухиње, послали смо поруку колико је исхрана важна за здравље. Уприличен је и јавни час физичког васпитања који је с ученицима и децом из вртића у дворишту реализовао професор из средње школе – набраја директорка активности које су одржане током јесени.

Додаје да сваку ситуацију користе као прилику за учење, а на конкретним примерима се свакодневно деци указује на хуманост и толеранцију:

– Уважавање различитости је веома важно, јер су деца различита, и то треба с радошћу да уче једна од друге. То је први корак у остваривању једнакости и праведности. Помоћ при савладавању физичких препрека, језичких баријера, хуманитарне акције попут „Друг другу“, која се спроводи на нивоу установе у оквиру Дечје недеље за друга или другарицу којима је помоћ неопходна, неке су од активности које реализујемо, а учествујемо и у акцијама Црвеног крста и другим на нивоу општине, трудећи се да допринесемо и помогнемо.

Директорка каже да тимски раде на томе да вртић буде место заједничког живљења деце и одраслих, а да се њихов рад заснива на рефлексивној пракси. Деца уче кроз откривање, усмеравају се на смисао, тумаче информације, постављају питања, договарају се, замишљају, маштају и откривају ствари на један нов начин. Кроз игру, која је најзначајније искуство сваког детета, покреће се и ојачава самопоуздање, самосталност,

# Учење



развија креативност, помаже социјализација. Деца уче кроз практичне активности и свакодневне реалне ситуације које су део живота. Развијају самосталност, испробавају различита решења ситуација, учествују у одлучивању. Креирање подстицајног простора у радној соби и у свим заједничким просторима подржава заједничко учење свих, а деца шаље поруку да је вртић место где је добро да буду, да ту припадају.

Ана Марковић Ђурђевић, говорећи о значају усавршавања запослених, наглашава да су, с обзиром на то да је имплементација Основа програма „Године узлета“ трајала дужи период, добили квалитетну системску подршку кроз низ обука које су значајне за овакав подухват. Од 2019. до 2021. године учествовали су у пројекту „Супер“, који обухвата подршку у реформи ПВО-а, обуку за примену Основа програма за практичаре (документовање, концепција и развијање реалног програма), подршку развоју дигиталних компетенција, инклузију, хоризонталну размену у кластер вртићу, модел заједница, самовредновања, подршку кроз опремање простора.

– Учествовали смо на Сусретима васпитача, где је представљен простор кроз пројекат „Трагом ватре“ у реализацији

васпитача Иване Јеличић и Маријане Алексић, а на наредним Сусретима представити рад „Самовредновање – зашто је важно?“. На Сусретима стручних сарадника је учење с радом имала стручна сарадница из нашег вртића, а на сајму прошле године представљен је пример добре праксе кроз модел заједнице. Ово су неки од програма који су допринели лакшем путу у „Године узлета“ – прича директорка и додаје да су препознали да размена знања и искуства равноправних учесника процеса, која се одвија на планиран начин, омогућава грађење заједничких знања и вредности којима теже. Кључни тимови у установи припремају и реализују стручна усавршавања на нивоу установе континуирано током године, кроз радионице, презентације... Нека од њих су: „Грађење партнерских односа с породицом“, „Права и обавезе“, „Инклузија – подршка у писању педагошког профила, посматрање и праћење“, „Како до квалитетне заштите у вртићу?“, „Самовредновање – зашто је важно?“, „Недељни рефлексивни састанци с практичарима“.

– Организовали смо хоризонталну размену с васпитачима из вртића „Бисери“, ПУ „Ната Вељковић“ из Крушевца. Том приликом смо приказали своја искуства кроз имплементацију Основа програма. Сценарио хоризонталне размене обухватио је обилазак свих простора нашег вртића, консултовање с децом и васпитачима, представљање прича о развијању реалног програма, након чега смо поделили заједничке увиде – набраја директорка неке од активности које су током пет година, колико је на челу ове установе, реализоване.

Такође сматра да је за ово време подстакла тимски дух: – Стална ангажованост, доступност и активно учење у свим тимовима, хоризонталним разменама, радионицама које често осмишљавам и водим, а оне подстичу све запослене на учење и стално усавршавање својих компетенција, проистичу из сагледавања потреба запослених и непосредних увида. Са својим колегама држим рефлексивне састанке једном недељно, на њима размењујемо искуства, користимо унапред осмишљене алате како бисмо унапредили свој рад. Не говорим само о васпитачима већ и осталим запосленима, учимо заједно, тражим њихова мишљења са циљем побољшања квалитета рада и добробити сваког детета. Радим на разним пројектима који кроз материјална и финансијска средства доприносе бољој опремљености, а тако стичемо боље услове за рад.

Додаје и да је вешерница вртића опремљена савременим машинама, као и кухиња, а сређени су и игралиште у дворишту вртића, сензорна соба, радне собе, адаптиран је објекат у селу Златари.

– Вођена визијом установе, сматрам да смо на добром путу да наш вртић буде идеално место за рани развој деце, у складу са савременим теоријама васпитања. Наставићу с трагањем за новим пројектима који могу допринети побољшању услова за рад. Кроз годишњи програм рада, заједничким снагама поставили смо себи високе циљеве. Један од њих је изградња новог вртића, који би био повезан с постојећим у дворишту, с циљем још бољег обухвата деце и доступности програма, али и растерећености група. Планови су амбициозни, али верујем да мој тим и ја можемо да реализујемо планирано – оптимистична је директорка Ана Марковић Ђурђевић.

Марина Јаковљевић

## НАГРАЂЕНИ РЕЦИТАТОРИ

– Такмичење рецитатора деце предшколског узраста „Лете, лете лепе речи“ у вртићу „Бисери“ у Крушевцу је већ традиционално, одржава се у оквиру Дечје недеље у организацији Удружења васпитача „Јефимија“. Из нашег вртића учествовало је троје деце узраста године пред полазак у школу и освојили су запажене награде. Прво место и главну награду за комплетан наступ освојио је Тадија Дачковић с рецитацијом „Прва љубав“, прво место за најприроднији наступ освојила је Дина Савковић с рецитацијом „Смеха деци“, а Неда Миљојковић друго место за избор рецитације „Деца могу да полете“. Поносни смо на њих и њихове васпитаче који су се потрудили да примете и подрже таленат деце – истиче директорка Ана Марковић Ђурђевић.

