



**ГРАЂЕЊЕ ЗАЈЕДНИЦЕ  
УЧЕЊА КРОЗ  
САМОВРЕДНОВАЊЕ-ЗАШТО  
ЈЕ ВАЖНО?**

Ана Марковић Ђурђевић

ПУ“Пахуљице“ Брус

децембар,2024.



## Законски оквири, стратешки и законски документи из области образовања.

**Правилник о стандардима квалитета рада установе**

*(Сл.гласник РС-Просветни гласник“ .бр.14/2018 и 1/2024)*

**Правилник о вредновању квалитета рада установе**

*(Службени гласник РС, бр. 10/2019 )*

**Правилник о стандардима компетенција за  
професију васпитача и његовог професионалног  
развоја**

*(„Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др.закон)*

**Правилник о стандардима компетенција за  
професију стручног сарадника у предшколској  
установи и његовог професионалног развоја**

*(„Сл.гласник РС“, бр.3/2021)*

**Правилник о стандардима компетенција директора  
установа образовања и васпитања**

*(“Сл. гласник РС”, бр. 38/2013)*





## *Кључне речи*

Самовредновање  
Култура установе  
Покретање промене  
Отвореност  
Учешће  
Вредности и уверења заједнице





Самовредновање је битно схватити и прихватити као начин развоја праксе, оснаживања у прихватању нових приступа раду и учењу, као и давању личног доприноса сагледавањем реалног стања. О пракси треба разговарати, размењивати искуство и тако снажити себе, радити на подизању личних компетенција.





О култури једне установе говоримо због њене моћи коју она има на развој праксе односно на трансформацијску промену, усмерену на промену вредности и уверења једне заједнице. Да би се то десило веома је значајно да директор покрене промену и заједно са запосленима истражује, подстакне их на спремност да дају допринос, да отворено дискутују и континуирано се професионално развијају. Први корак јесте да се свим запосленима да прилика за сопственом улогом у реализацији реалног програма.



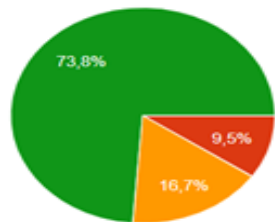


Урађено је истраживање кроз упитник за све запослене, са питањима о самовредновању. Након добијених резултата а на основу истих планирана је радионица а касније и реализована.



### Самовредновање је важно.

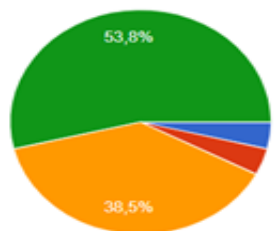
42 одговора



- Не слажем се
- У мањој мери се слажем
- У већој мери се слажем
- У потпуности се слажем

### Критички прихватаете нове идеје и проширивање искустава.

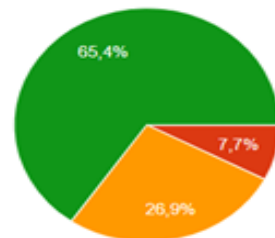
52 одговора



- Не слажем се
- У мањој мери се слажем
- У већој мери се слажем
- У потпуности се слажем

### Самовредновање је континуирани процес преиспитивања.

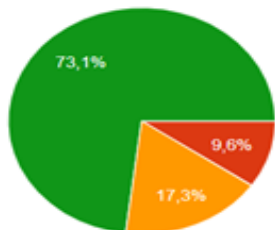
52 одговора



- Не слажем се
- У мањој мери се слажем
- У већој мери се слажем
- У потпуности се слажем

### У самовредновању рада установе је потребно да учествују сви запослени.

52 одговора



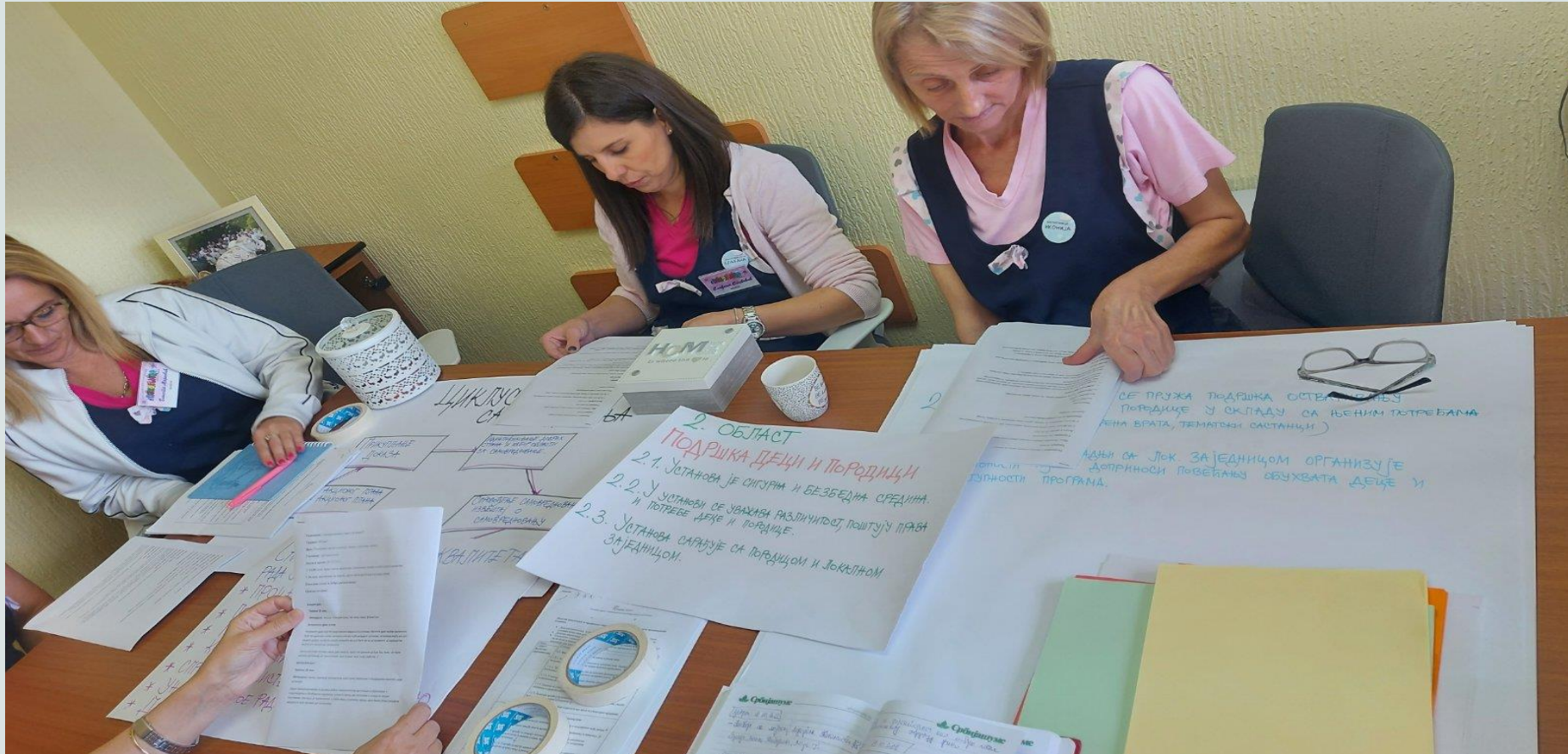
- Не слажем се
- У мањој мери се слажем
- У већој мери се слажем
- У потпуности се слажем



## Радионица

Радионица: Самовредновање-Зашто је важно? Циљ радионице: Развијање свести о значају увида у сопствену праксу.

Учесници у радионици су сви запослени.





## **\*Дрво успеха**

(промишљање о томе шта најбоље раде, шта раде добро, шта би могли променити у раду и оно што морају променити. Након првог дела сви су имали могућност да дискутују о продуктима са постера „Дрво успеха“.)

## **\*Постери са индикаторима**

(бирање инструмената-како би доказали одређене тврдње, кога би питали, шта би вам значило од документације, које би инструменте користили итд.

\*Постер наставља пут код следеће групе и све тако у круг док сви не дају мишљење за сваки стандард односно индикатор.

\*Излажемо постере и развија се дискусија о томе како су бирали инструменте, како су се договарали, давали допринос у групи, да ли има дилема, тешкоћа, које су.

## **\*Ланац успеха**



# Дрво успеха

---



## Постери са индикаторима

---



капацитета свих учесника за објективно самовредновање установе. Ланац успеха се налази у заједничком простору, ту је да нас свакодневно подсети да смо карика за успех.



Стварање позитивне климе, међусобно оснаживање, постојање критичког пријатеља који је од велике важности за процес самоевалуације личних компетенција, стварати сталне прилике за консултовање, рефлексију и тако оснаживати себе.

---



Дошли смо до закључка да је самовредновање континуирани процес преиспитивања постојеће праксе који се спроводи систематски и транспарентно унутар установе са јасним циљем а то је добробит за свако дете, да га сагледамо као богато потенцијалима, као равноправног учесника у учењу и живљењу, и истакнемо значај партиципације детета. Препознато је као један од најважнијих маханизама осигурања и унапређивања квалитета рада установе.





# Самовредновање у простору





# Родитељи, орган управљања, ЛЗ, консултовање деце





Хвала.

---

